**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по предмету**

*«Обществознание»*

**Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Обществознание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | | | |
| 1 | Тестирование | **I** | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса  «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 2 | Тестирование | **II** | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса  «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 3 | Тестирование | **III** | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса  «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 4 | Тестирование | **IV** | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса  «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| **9 класс** | | | |
| 5 | Тестирование | **I** | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 6 | Тестирование | **II** | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса  «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 7 | Тестирование | **III** | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса  «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |
| 8 | Тестирование | **IV** | Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса  «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва |

# Пояснительная записка

Целями создания методической разработки являются:

1. Совершенствование методики проверки знаний по предмету.
2. Повышение накопляемости оценок при сравнительно небольших затратах учебного времени на проверку знаний.
3. Усиление практической направленности в обучении.
4. Развитие умений и навыков выполнения тестовых заданий по дисциплине

«Обществознание» в рамках подготовки к ГИА

Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» А.И.Кравченко на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для шестого класса основной средней школы (программа, учебник, книги для учителя А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой, издательство «Русское слово», Москва).

В основу данной разработки положено тематическое планирование, рекомендованное авторами указанного учебника. Тестовые задания предназначены для итоговой проверки знаний по каждому из разделов изучаемого курса. Их материал полностью соответствует Примерной программе, составленной на основе федерального государственного стандарта общего образования, они отражают и межпредметные связи в рамках дисциплин гуманитарного цикла образования.

# Методика оценки знаний учащихся при тестировании:

Оценка – «5» - «отлично» - выполнено полностью 75 % заданий. Оценка – «4» - «хорошо»- выполнено 50 % заданий.

Оценка – «3» - «удовлетворительно» - выполнено не менее 25% заданий. Оценка «2» - «неудовлетворительно» - выполнено менее 25 % заданий.

**Итоговый тест по курсу «Обществознания». 8 класс. Вариант 1.**

1. .Характерной чертой только доиндустриального общества является:
2. большая роль науки в развитии производства;
3. деление общества на социальные группы;
4. ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономики;
5. высокая социальная мобильность.
6. ​ Характеристикой нации в отличие от племени является:

1) общность традиций 2)устойчивая государственность; 3)собственный язык; 4)общность территорий.

1. Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?

А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.

Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

1. Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют:

1) способы протекания конфликтов; 2) способы разрешения конфликтов;

3) процесс социализации личности; 4)причины возникновения конфликтов.

1. К основным экономическим ресурсам относится:

1) рынок; 2)капитал; 3)обмен; 4)налоги.

1. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:
2. отсутствием товарно-денежных отношений;
3. существованием свободной конкуренции товаропроизводителей;
4. уравнительным распределением продукции;
5. жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения;
6. ​ Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.

Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

1. ​ Ситуация на рынке, при которой несколько крупных конкурирующих фирм монополизируют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, называется:

1)конкуренция; 2) закон спроса и предложения;

3) олигополия; 4)монополия.

1. Личность в отличие от индивида:
2. является биосоциальным существом;
3. характеризуется неповторимыми чертами внешности;
4. обладает определенными желаниями и стремлениями;
5. способна оказывать влияние на общество.
6. ​ Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

1) профицит бюджета; 2) дефицит бюджета;

3) государственный долг; 4) сбалансированный бюджет.

1. Жизненный цикл семьи в социальном смысле начинается с:
2. момента знакомства юноши и девушки;
3. заключения брака;
4. отдельного от родителей проживания в собственном доме (квартире);
5. появления первого ребенка.
6. Верны ли следующие суждения о типах семьи?

А. В России и европейских странах на современном этапе наиболее распространенной является нуклеарная семья.

Б. В России и европейских странах на современном этапе все большее развитие получает расширенная семья.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

1. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

1) тяжелой промышленности; 2) легкой промышленности;

3) сельского хозяйства; 4) обслуживания.

1. ​ Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. Материальное вознаграждение за труд существует только в форме денег. Б. Уровень квалификации работника влияет на размер заработной платы.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

1. ​ Сдельную форму заработной платы получает:
2. врач; 2)учитель; 3)ювелир; 4)инженер.

В 1. Найдите черты сходства и отличия экономической и социальной сфер общества. *Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.*

1. оказывает влияние на политическую сферу и зависит от нее;
2. включает в себя распределение и потребление;
3. создает товары и услуги;
4. включает помощь социально незащищенным слоям на селения; 5)существует на всех стадиях развития общества.

В 2. Найдите в предложенном списке глобальные проблемы человечества. *Выпишите номера, под которыми они записаны:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) загрязнение окружающей среды; | 2) угроза ядерной войны; |  |
| 3) ограниченность ресурсов; неполных семей. | 3) кризис перепроизводства; | 4) рост числа |

В 3. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к категории «доходы государственного бюджета».

*Акцизы, налог с продаж, таможенная пошлина, дотации предприятиям.* Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

**Итоговый тест по курсу «Обществознания». 8 класс. Вариант 2.**

1. Характерной чертой только доиндустриального общества является:
2. большая роль науки в развитии производства;
3. деление общества на социальные группы;
4. ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономики;
5. высокая социальная мобильность.
6. ​ Характеристикой нации в отличие от племени является:

1) общность традиций 2) устойчивая государственность;

3) собственный язык; 4) общность территорий.

1. Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?

А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.

Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

1. Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют:

1) способы протекания конфликтов; 2) способы разрешения конфликтов;

3) процесс социализации личности; 4) причины возникновения конфликтов.

1. К основным экономическим ресурсам относится:

1) рынок; 2)капитал; 3)обмен; 4)налоги.

1. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:
2. отсутствием товарно-денежных отношений;
3. существованием свободной конкуренции товаропроизводителей; 3) уравнительным распределением продукции;

4) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения;

1. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.

Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

1. ​ Ситуация на рынке, при которой несколько крупных конкурирующих фирм монополизируют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, называется:

1) конкуренция; 2) закон спроса и предложения;

3) олигополия; 4) монополия.

1. Личность в отличие от индивида:
2. является биосоциальным существом;
3. характеризуется неповторимыми чертами внешности;
4. обладает определенными желаниями и стремлениями;
5. способна оказывать влияние на общество.
6. ​ Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

1) профицит бюджета; 2) дефицит бюджета;

3) государственный долг; 4) сбалансированный бюджет.

1. Жизненный цикл семьи в социальном смысле начинается с:
2. момента знакомства юноши и девушки;
3. заключения брака;
4. отдельного от родителей проживания в собственном доме (квартире);
5. появления первого ребенка.
6. Верны ли следующие суждения о типах семьи?

А. В России и европейских странах на современном этапе наиболее распространенной является нуклеарная семья.

Б. В России и европейских странах на современном этапе все большее развитие получает расширенная семья.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

1. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

1)тяжелой промышленности; 2)легкой промышленности;

3) сельского хозяйства; 4)обслуживания.

1. ​ Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. Материальное вознаграждение за труд существует только в форме денег. Б. Уровень квалификации работника влияет на размер заработной платы.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

1. ​ Сдельную форму заработной платы получает:
2. врач; 2) учитель; 3) ювелир; 4) инженер.

В 1. Найдите черты сходства и отличия экономической и социальной сфер общества. *Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.*

1. оказывает влияние на политическую сферу и зависит от нее;
2. включает в себя распределение и потребление;
3. создает товары и услуги;
4. включает помощь социально незащищенным слоям на селения; 5)существует на всех стадиях развития общества.

В 2. Найдите в предложенном списке глобальные проблемы человечества. *Выпишите номера, под которыми они записаны:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) загрязнение окружающей среды; | 2) угроза ядерной войны; |  |
| 3) ограниченность ресурсов; неполных семей. | 3) кризис перепроизводства; | 4) рост числа |

В 3. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к категории «доходы государственного бюджета».

*Акцизы, налог с продаж, таможенная пошлина, дотации предприятиям.* Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**

**9 класс**

* 1. Традиционное общество характеризуется
     1. широким развитием товарно-денежных отношений
     2. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике
     3. принципом разделения властей
     4. разрушением сословной структуры
  2. Западная цивилизация характеризуется
     1. приоритетом коллективного труда
     2. более высокой оценкой роли духовной сферы жизни по сравнению с экономической
     3. признанием ценности отдельной личности
     4. отсутствием частной собственности на землю
  3. Радикальные, качественные преобразования в обществе, слом старых порядков составляют суть
     1. эволюции
     2. революции
     3. реформ
     4. стагнации
  4. Верны ли следующие суждения?

К положениям, характеризующим понятие «общественный прогресс», относится(-ятся)

**А**. переход от менее совершенного к более совершенному порядку

**Б.** быстрые перемены в обществе

* + 1. верно только А

1. верно только Б
2. верны оба суждения
3. оба суждения неверны
   1. Верны ли следующие суждения? К общественным наукам относится А. история Б. экономика
      1. верно только А
      2. верно только Б
      3. верны оба суждения
      4. оба суждения неверны
   2. Глобализация, как характерная черта современного мира, в наибольшей степени присуща развитию
      1. традиционных промыслов и ремесел
      2. электронных средств связи
      3. горнодобывающей отрасли
      4. культуры и языка
   3. Под обществом в широком смысле слова подразумевается
      1. территория, на которой проживают люди
      2. объединение групп людей по интересам
      3. определённый этап развития человечества
   4. Верны ли следующие суждения?

Свобода человека в обществе означает

**А.** возможность самостоятельной оценки своих действий

**Б.** совершение любых поступков без учета мнения окружающих верно только А

* + 1. верно только Б
    2. верны оба суждения
    3. оба суждения неверны
  1. Человек в отличие от животного способен
     1. защищаться от холода
     2. производить потомство
     3. создавать новые технические средства
     4. обеспечивать себя пропитанием
  2. Верны ли следующие суждения?

Самопознание

**А.** предполагает постижение человеком самого себя, своих способностей, возможностей, устремлений

**Б**. возможно только в условиях полной изоляции человека от внешнего мира, от общения с другими людьми

* + 1. верно только А
    2. верно только Б
    3. верны оба суждения
    4. оба суждения неверны
  1. Цена товара в соответствии с законами рынка возрастёт, если спрос

1. сократится в два раза, и предложение сократится в два раза
2. понизится, а предложение возрастет
3. понизится, а предложение остается неизменным
4. возрастет, а предложение не изменится
   1. Один из признаков рыночной экономики -
5. свобода производителя и потребителя
6. господство государственной формы собственности
7. централизованное распределение ресурсов
8. директивное планирование хозяйственной деятельности
   1. К косвенным налогам в Российской Федерации относится
9. налог на недвижимость
10. подоходный налог
11. таможенная пошлина
12. налог на наследство
    1. Характерной социальной ролью для подростка является роль
13. владельца банка
14. посетителя дискотеки
15. квалифицированного специалиста
16. военнослужащего-контрактника
    1. Нормы морали и права
17. тесно связаны между собой, хотя сферы их действия в обществе не всегда совпадают
18. действуют одинаково, регулируя одни и те же группы общественных отношений
19. не имеют никакой связи друг с другом, их сферы действия автономны
20. регулируют взаимоисключающие общественные отношения
    1. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу -
21. социологический опрос
22. рейтинг
23. референдум
24. электорат
    1. Одна из основных черт демократического политического режима -
25. наличие одной партии, «сросшейся» с государством
26. стремление государства регламентировать частную жизнь граждан
27. гарантия прав и свобод человека
28. отсутствие законных гарантий прав меньшинств
    1. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права
29. трудового
30. уголовного
31. семейного
32. гражданского
    1. Высшим исполнительным органом Российской Федерации является
33. Верховный Суд
34. Государственная Дума
35. Правительство
36. Совет Федерации
    1. Судьи в Российской Федерации
37. назначаются с 18 лет
38. смещаются по решению местной администрации
39. могут иметь любое высшее образование
40. подчиняются только Конституции РФ и федеральным законам

**Часть В**

1. Установите соответствие между понятиями и их характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ПОНЯТИЯ

1. представляет собой все человечество в целом А) общество
2. включает в себя все формы взаимосвязи и взаимодействия людей Б) природа
3. представляет собой естественную среду обитания людей
4. действуют только объективные закономерности, не зависящие от воли людей Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. В приведенном перечне укажите тех, кто может участвовать в голосовании на выборах депутатов Государственной Думы РФ.

А) ученица основной школы

Б) находящийся под следствием по обвинению в грабеже

В) заключенный, отбывающий срок в колонии строго режима Г) военнослужащий срочной службы

Д) лицо без гражданства

Е) выпускник столичного вуза

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без знаков препинания. Ответ:

**Часть С**

Перечислите любые три из основных признаков правового государства. Ответ запищите на отдельном листе.

**Вариант 2**

**Часть А**

1. Традиционное общество характеризуется
2. признанием независимости личности от общества
3. демократическими традициями
4. быстрым развитием техники и технологии
5. господством общинных отношений
6. Западная цивилизация характеризуется
7. преобладанием экономических методов стимулирования труда
8. положением, при котором власть выше закона
9. активностью человека, направленной на самосозерцание
10. приоритетом коллективного труда
11. Прогресс в развитии общества - это
12. неизменность общественной жизни
13. совокупность поступательных изменений
14. переход от товарного производства к натуральному хозяйству
15. любые общественные изменения
16. Верны ли следующие суждения?

В современном мире

**А.** распадаются старые государственные образования

**Б**. интеграционные процессы, приводят к появлению межгосударственных союзов

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. Верны ли следующие суждения?

К общественным наукам относится(-ятся)

**А**. анатомия.

**Б.**социология.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. К глобальным проблемам современного мира относится
6. сход лавины в горах
7. банкротство крупных компаний
8. сейсмическая активность
9. возрастающая потребность в энергоресурсах
10. К характеристике общества в широком смысле слова относится утверждение, что общество это
11. часть природы
12. территория, на которой живут люди
13. совокупность всех форм взаимосвязей и взаимодействия людей
14. группа людей, объединившихся для совместной деятельности
15. Верны ли следующие суждения? Личность обладает

**А.** качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом.

**Б**. опытом совместной деятельности с другими людьми.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. Верны ли следующие суждения? Истинное знание то, которое

**А**. разделяется большинством людей.

**Б**. соответствует познаваемому объекту.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. Человека от животного отличает способность
6. обучать потомство
7. потреблять вещества природы
8. мыслить о мире и о себе
9. строить жилища
10. Экономические законы рынка делают невыгодным
11. сокращение издержек производства
12. повышение производительности труда
13. увеличение количества занятых на предприятии
14. повышение качества продукции
15. В рыночной экономике
16. производитель самостоятельно определяет объем продукции
17. цены определяет государственный орган управления экономикой
18. принимаются государственные планы, обязательные для производителей
19. преобладает государственная собственность
20. К прямым налогам в Российской Федерации относится
21. налог на добавленную стоимость
22. таможенная пошлина
23. акцизный сбор
24. налог на прибыль
25. **О**бщей социальной ролью для взрослого человека и подростка является роль
26. владельца банка
27. посетителя тренажерного зала
28. квалифицированного специалиста
29. военнослужащего-контрактника
30. В отличие от норм морали, действие норм права обеспечивается
31. религиозными запретами
32. силой общественного мнения
33. сложившимися представлениями о добре и зле
34. силой государственного принуждения
35. Формой политического режима является
36. демократия
37. монархия 3)республика

4) федерация

1. Один из признаков тоталитарного общества -
2. отсутствие свободных средств массовой информации, жесткая цензура
3. запрещение законом деятельности экстремистских, националистических партий и движений
4. наличие в законах гарантий для прав и свобод меньшинств
5. широкое участие граждан в решении политических вопросов
6. Отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления, это право
7. уголовное
8. гражданское
9. административное
10. конституционное
11. Высшим ДОЛЖНОСТНЫМ лицом в Российской Федерации является
12. Председатель Государственной Думы
13. Председатель Верховного Суда
14. Председатель Правительства
15. Президент
16. Основная функция конституционного суда в правовом государстве -
17. внесение поправок в законы
18. принятие новых конституционных законов
19. внесение исправлений в действующую Конституцию
20. проверка законов и подзаконных актов на предмет их соответствия Конституции

**Часть В**

1. Установите соответствие между типами обществ и характеризующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

1. преобладание коллективистских начал в обществе
2. развитие парламентаризма, возникновение политических партий
3. длительное сохранение общественных институтов, медленные изменения
4. занятость большинства людей в промышленности

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

А) традиционное Б) индустриальное

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. В приведенном перечне отметьте все организации, представляющие гражданское общество. А) общество защиты прав потребителей

Б) Министерство образования и науки

В) ассоциация педагогов «Демократическая школа» Г) районный суд

Д) объединение жильцов микрорайона

Е) Управление внутренних дел

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без знаков препинания. Ответ:

**Часть С**

Перечислите любые три вида социальных групп. Ответ запишите на отдельном листе.